**Эссе**

**«Здравствуйте, дети, я ваш воспитатель»**

|  |
| --- |
| Два человеческих изобретения можно назвать самым трудным, а именно: искусство управлять и искусство воспитывать…И. Кант |

Один французский писатель как – то сказал, что все мы родом из детства…Именно детский жизненный опыт, эмоции, впечатления, открытие мира делают нас теми, кем становимся мы во взрослой жизни, каким станет наше общество, наше будущее…

В этот важный период жизни, когда маленькому малышу всё интересно, когда он учится, развивается его интеллектуальный, эмоциональный и физический потенциал, ребёнка окружает его семья: мама с папой, самые близкие и родные.

Моё детство… Родилась я в городе Кургане, в семье простых рабочих и росла в любви и заботе обо мне. Папа - водитель, мама – воспитатель детского сада. Моя мама, коренная москвичка, после окончания Московского педагогического института по распределению попала в детский сад города Кургана воспитателем. Она всю свою жизнь мечтала, чтобы и я пошла по её стопам. По её воле я обучалась в МОУ «Межшкольный учебно-производственный комбинат трудового обучения и профессиональной ориентации учащихся» города Кургана и получила свидетельство с присвоением квалификации – домашний воспитатель детей младшего школьного возраста.

В жизни так бывает…В семнадцатилетнем возрасте я лишилась материнской любви, тепла и заботы… Поэтому после окончания школы у меня не было определённой цели, не планировала я и заниматься педагогикой. В 2003 году закончила ФГОУ СПО «Курганский строительный техникум».

Вспоминая детский сад, куда я ходила в детстве, я чувствую необычное, волшебное тепло глаз моих воспитателей (Ольга Сергеевна и Наталья Александровна), которые встречали меня каждое утро. Их доброта, внимание и забота остались в моей памяти и душе навсегда. Уже тогда, в детстве, я для себя решила, что очень хочу быть похожей на них.

Когда пришло время выбирать свой жизненный путь, из множества существующих профессий я без колебаний выбрала самую, на мой взгляд, удивительную, важную профессию, свою судьбу – воспитатель детского сада. Увлечение педагогикой, проблемами образования возникло под влиянием моей любимой мамочки.

Шли годы… После того, как я родила первого ребёнка и он начал расти и развиваться, я начала задумываться об его образовании, о том как я могу на это повлиять. Вот тогда у меня появилось желание работать с детьми, а судьба привела меня в детский сад.

В 2014 году я поступила в ФГБОУ высшего образования «Курганский государственный университет», где я освоила программу бакалавриата по направлению «Психолого-педагогическое образование». Я очень рада, что в то время у меня была такая возможность - перенять лучший опыт старшего поколения. Знания, которые я получила в университете, помогают мне и сегодня: психология дошкольного возраста, образовательные программы для детей дошкольного возраста, диагностические методики и многое другое. В 2018 году я окончила университет, и вот я – продолжатель нашей семейной традиции. «Здравствуйте, дети, я ваш воспитатель…»

Многие мои знакомые и друзья, узнав, что я работаю в детском саду воспитателем, по-разному к этому относятся. Одни говорят: «Какая у тебя интересная работа!», другие - «Какая у тебя трудная работа!», третьи - «Не могла найти себе другую профессию?».

Как говорил Лев Николаевич Толстой, «любить – значит жить жизнью того, кого любишь». В этих словах и заключается весь смысл того, зачем я ежедневно хожу в детский сад. Воспитатель – это человек, который всегда остаётся ребёнком в душе. Иначе дети не пустят, не примут в свой мир. Ведь самое главное в профессии воспитателя – воспринимать детей такими, какие они есть, любить детей, любить просто так, ни за что, полностью отдавать им своё сердце.

Воспитателю приходится делать все: рисовать, вязать и заниматься шитьём, в определенной степени владеть актерским мастерством, петь с детьми, танцевать, выступать перед родителями, обладать четкой дикцией, знать правила хорошего тона. Также знать искусство дипломатии, поскольку педагогу приходится общаться не только с детьми, но с их мамами, папами, бабушками и другими родственниками. В этом вопросе важно быть психологом, научиться уважать родителей, считаться с их мнением.

Всему этому можно при желании научиться, а вот как быть готовым к бесконечным детским «почему?» и «зачем?». Ответ надо дать сразу, здесь и сейчас. Ведь дети верят и знают, что я знаю всё на свете.

Современные дети живут в эпоху информационного бума. Они свободно ориентируются в информационных потоках, самостоятельны, коммуникабельны, умеют обмениваться информацией с помощью современных технических средств. И тут задача педагога состоит в том, чтобы не отстать, идти в ногу с ними. Поэтому педагог, использующий информационные компьютерные технологии – это современный педагог. В связи с этим яркими, интересными и насыщенными получаются любые мероприятия с детьми, родителями и педагогами. Появилась новая возможность обмена опытом - участие в дистанционных курсах, вебинарах, конференциях на всевозможных образовательных платформах.

Семь лет я работаю воспитателем и ни разу об этом не пожалела. Я очень люблю свою профессию, считаю её лучшей. Я горжусь своей профессией, потому что детство проживаю многократно. Действительно – это так. Ведь вместе с детьми мы развиваемся, растем и проживаем самые счастливые годы – детство.

|  |
| --- |
| Мы не всегда одеты от Версаче,И не всегда нас возит «Мерседес»,Но мы решаем важные задачи,Без нас не мыслим общества прогресс.И речь такую я, друзья, трактую.Скажу я вам, коллеги, не тая:Мне не нужна профессия другая,Горжусь я тем, что воспитатель – это я! |